

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»
Обязательная часть (Б2.О.01(П))

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.35 Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П).
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр, второй курс, третий, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.35 Инфекционные болезни: программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на 1 и 2 семестрах 1 курса, 3 и 4 семестрах 2 курса ординатуры.

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Инфекционные болезни».

Цель программы практики: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы практики:

сформировать умения

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-инфекциониста в области охраны здоровья населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний;
- 4) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдения;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных инфекционного профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;
- 7) осуществлять профилактику социально-опасных инфекций
- 8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения инфекционных болезней.

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностировать неотложных состояний;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие возникновению инфекционных болезней;
- 5) применять методы раннего выявления инфекционных болезней;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивирующему или хроническому течению инфекционных болезней;
- 7) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 9) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с инфекционными болезнями;
- 10) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 11) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острыми и хроническими инфекциями;
- 12) диагностировать инфекционные заболевания на основе клинических проявлений;
- 13) диагностировать беременность.

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с инфекционными болезнями с учетом состояния, возраста, пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания инфекционной помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи инфекционным больным с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной,

патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение инфекционного больного с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых инфекционных болезнях;

7) провести детоксикацию и инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях при инфекционных болезнях;

8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в инфекционную больницу;

9) выявить клинические показания и возможность для срочного (планового) перевода госпитализированного в инфекционную больницу пациента, нуждающегося в другом специализированном лечении или привлечения к лечению другого специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения инфекционных больных;

11) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение инфекционных больных с учетом возраста;

12) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

13) определить показания и противопоказания к назначению инфекционным больным физиотерапии;

14) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов инфекционного заболевания;

15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

16) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых инфекционных болезнях;

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в инфекционной патологии;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации инфекционных пациентов;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм расстройств, вызванных инфекционным заболеванием;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования инфекционных больных на своевременное обращение за медицинской помощью;

2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к закаливанию, лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к

разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации инфекционных пациентов;

4) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

5) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-инфекциониста в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и снижения риска возникновения инфекционных болезней на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг инфекционным пациентам.

Сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

1) оперирования методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

в диагностической деятельности:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;

3) определения групповой принадлежности крови;

в лечебной деятельности:

1) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;

2) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

3) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

4) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

5) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

6) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

в реабилитационной деятельности:

1) методологии реабилитации больных оториноларингологического инфекционного профиля;

в психолого-педагогической деятельности:

1) владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11) владения методами индивидуального и группового консультирования;

в организационно-управленческой деятельности:

1) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

2) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-инфекциониста:

в профилактической деятельности:

1) осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение;

3) проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

4) применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения;

в диагностической деятельности:

1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

в лечебной деятельности:

1) ведение и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1) применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

1) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управлении деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;

- 3) участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- 4) ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;
- 5) создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 6) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3;УК-4;УК-5;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8